

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Руководитель образовательной программы | Декан факультета экономики и управления |
| _____/ Ф.А. Колоева                    | _____/ М.Ш. Мержо                       |
| от «20» мая 2026г.                     | от «25» мая 2026г.                      |

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки  
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ»**

**Магистерская программа  
«Управление государственными и муниципальными проектами»**

**Квалификация выпускника  
Магистр**

Магас, 2026г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Управление государственными и муниципальными проектами»

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – программой ГИА не предусмотрена**

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

2.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2.3 Порядок представления ВКР к защите

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Управление государственными и муниципальными проектами», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1000.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения данной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». выпускники могут готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- проектный

| Области и (или)<br>сферы | Типы задач<br>профессиональной | Задачи<br>профессиональной | Объекты<br>профессиональной |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|

| профессиональной деятельности (в т.ч. по Реестру Минтруда России)                                                                                                                                                                                                  | деятельности                         | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сфера профессиональной деятельности:</b><br/>Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p> | <p>организационно-управленческий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</li> <li>• рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов;</li> <li>• реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные</li> </ul> | <p>органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, бюджетные организации, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, - научные и образовательные организации, иные организации и подразделения по связям с государственными органами и гражданами.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</li> <li>• организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;</li> <li>• организационно-</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | <p>административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                  |
|  | проектный | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и управление проектами (государственными, муниципальными, ведомственными)</li> <li>• внедрение проектных механизмов для достижения национальных целей развития</li> <li>• проектирование организационных изменений в органах публичной власти</li> <li>• Оценка эффективности проектов в сфере государственного и муниципального</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Государственные и муниципальные органы власти</p> <p>Организации, реализующие публичные функции и полномочия (казенные, бюджетные, автономные учреждения)</p> <p>Государственные программы и национальные</p> |

|  |  |            |                                                                                                                                                      |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | управления | проекты<br>Процессы<br>стратегического и<br>территориального<br>планирования<br><br>Цифровые платформы<br>публичного<br>управления (ГИС,<br>реестры) |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний**

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: *(перечисляются все компетенции, указывается, овладение какими из них подлежит контролю на ГИА)*

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Защита ВКР | Примечание |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                   | +          | -          |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                              | +          | -          |
| УК-3            | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                         | +          | -          |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                           | +          | -          |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                             | +          | -          |
| УК-6            | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                    | +          | -          |
| ОПК-1           | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти                                                                                                                                        | +          | -          |
| ОПК-2           | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода            | +          | -          |
| ОПК-3           | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- | +          | -          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|        | экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики                                                                                                                                                                 |   |   |
| ОПК-4  | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти                                         | + | - |
| ОПК-5  | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом                                                                                             | + | - |
| ОПК-6  | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти                                                                                                                                       | + | - |
| ОПК-7  | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                            | + | - |
| ОПК-8. | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | + | - |
| ПК-1   | Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ                                              | + | - |
| ПК-2   | Способен использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами для их эффективного функционирования и развития                                                                                             | + | - |
| ПК-3   | Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом               | + | - |
| ПК-4   | Способен осуществлять выработку и реализацию государственной политики в различных сферах государственного и муниципального управления                                                                                                                     | + | - |

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА** – не входит в программу ГИА

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются факультетом экономики и управления с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#)

Согласно ФГОС ВО выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области государственного и муниципального управления и умения применять полученные знания при решении конкретных управленческих задач, развитие навыков самостоятельной работы и применение методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) проблем и вопросов, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях управления.

Для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистру необходимо:

- выбрать объект исследования;
- определить тему исследования и согласовать ее с научным руководителем;
- составить график выполнения работы, указав конкретные сроки;
- пройти преддипломную практику в исследуемой организации (учреждении), подобрав необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- изучить труды ученых по выбранной тематике, статистические материалы, первичную документацию;
- использовать различные методы управленческих и экономических исследований для последующей систематизации теоретических и практических знаний.

Руководитель образовательной программы магистратуры направления подготовки «ГМУ» разрабатывает тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе. Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является:

- определение квалификационного уровня магистра;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности изучаемого объекта.
- создание основы для последующего роста квалификации магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Выпускная квалификационная работа является одним из основных этапов учебного процесса подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», она выполняется студентом после получения необходимых теоретических и практических знаний, и показывает степень подготовленности будущего магистра к самостоятельной практической работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант

закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы практики. В работе должны присутствовать элементы самостоятельно проведенного научного исследования, на основе которого студентом обосновываются теоретические выводы и конкретные экономически обоснованные предложения по совершенствованию управленческой науки деятельности исследуемых объектов в соответствии с избранной темой. Студент в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должен грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения, пользуясь литературой и прикладными программными средствами. Необходимо четко формулировать основные принципы и положения рассматриваемой темы с целью дальнейшего применения на практике предложений студента.

### 3.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), написанная на достаточно высоком научном уровне и успешно защищенная, позволит выпускнику лучше осознать свои творческие возможности для дальнейшего продолжения исследований на более высоком уровне. При её выполнении предполагается решение магистрантом следующих задач:

- теоретически обосновать и раскрыть сущность управленческих категорий, явлений и проблем государственного и муниципального управления в соответствии с избранной темой исследования;

- на основе полученных теоретических знаний самостоятельно провести научные исследования по выбранной теме;

- правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные документы, а также проанализировать литературные источники, с целью дальнейшего использования результатов анализа в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

- показать умение систематизировать и обобщать данные статистических сборников, маркетингового анализа, финансовой отчетности;

- применять теоретические знания, полученные в вузе, для решения конкретных практических задач по исследуемой теме.

Требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» включают необходимость:

- актуальности выбранной темы, соответствие современному состоянию и перспективам развития системы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательского характера в области государственного и муниципального управления;

- содержать теоретический и расчетно-аналитический разделы (с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами);

- представлять самостоятельное исследование управленческой проблемы, анализ современного экономического положения и перспектив объектов исследования, демонстрирующие способность выпускника теоретически осмысливать управленческие проблемы, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;

- отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и публикуемых материалов других авторов.

Результаты работы могут быть полностью или частично использованы в практической деятельности организаций, предприятий, учреждений, по материалам которых выполнялась выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

Магистр должен:

- знать основные категории управленческой науки, понимать суть социально-управленческих явлений, владеть методами анализа управленческих и социальных

процессов;

понимать законы функционирования системы государственного и муниципального управления, уметь анализировать и осуществлять основные функции управления.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на месте трудоустройства. Если выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству организации, на материалах которой проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и преподавателей, от квалификации которых зависит успешное продвижение магистра в иерархии знаний.

### 3.3 Порядок представления ВКР к защите

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется составить календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее утверждение.

Подбор литературы и представление ее списка научному руководителю не позднее декабря первого семестра обучения.

Написание и представление научному руководителю первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Завершение всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (в первом варианте) и представление ее научному руководителю не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям: быть актуальной и решать поставленные задачи;

содержать элементы научного исследования;

иметь логическую последовательность изложения материала;

выполняться с использованием современных методов и способов обработки экспериментальных данных;

- содержать убедительное подтверждение и аргументацию полученных результатов в виде сопоставления теоретических и экспериментальных данных;

содержать ссылки на литературные источники, которые использовались при изложении материала.

Содержание магистерской диссертации предусматривает:

получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Магистерская диссертация не должна иметь исключительно учебный,

компилятивный или реферативный характер.

Содержание диссертации должно отражаться в основных научных понятиях, таких как:

проблемная ситуация в области диссертационного исследования представляет собой основные его недостатки, свойства, характеристики, а также совокупность проблем применимости объекта исследований; возникает несоответствие между имеющимися и требуемыми свойствами объекта исследований;

научная проблема - обобщенное множество сформулированных научных вопросов как область будущих исследований, соответствует постановке и решению задач теоретического и прикладного характера, требующих получения новых знаний; заключается в необходимости разработки нового предмета исследований, который даст возможность преодолеть проблемную ситуацию, сложившуюся в области объекта исследований;

объект исследований – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; объект исследований является носителем негативного прецедента, именуемого проблемной ситуацией; для инженерных направлений в качестве объекта могут выступать элементы систем, устройства механизмы;

предмет исследования – это то, что находится в границах объекта; объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования; в качестве предметов исследований могут быть характеристики, зависимости, математические модели;

цель работы и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе диссертации?»), задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);

сведения о методической основе диссертационного исследования;

научная новизна диссертации (один – два пункта);

теоретическая и практическая значимость результатов диссертации;

апробация результатов исследования;

структура и объем работы.

Каждый раздел диссертации должен завершаться выводами, в которых формулируются основные результаты исследований по разделу. При написании диссертации должен использоваться научный стиль изложения, которому присущ формально-логический способ описания и объективная констатация фактов. Содержательное описание должно иллюстрироваться системотехническими решениями в виде структурных и принципиальных схем, диаграмм, графиков, блок-схем алгоритмов, иллюстраций математических моделей и пр. Язык написания должен быть профессионально грамотным, изложение должно вестись от 3-го лица.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

практическая помощь студенту в выборе темы работы и разработке плана его выполнения;

оказание помощи в выборе методики проведения исследования;

квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;

систематический контроль хода выполнения диссертационной работы в соответствии с разработанным планом;

оценка качества выполнения диссертации в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);

проведение предзащиты с целью выявления готовности студента к защите.

Научный руководитель несет ответственность: за актуальность темы исследований, своевременность выполнения магистрантом этапов научных исследований, за оценку достоверности полученных научных результатов. Научными руководителями выпускных

квалификационных работ могут быть профессора и доценты, штатные или совместители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Предварительная защита ВКР.

Допущенным до защиты ВКР считается студент, который успешно прошел предварительную защиту магистерской диссертации. Предварительная защита ВКР организуется на кафедрах за месяц до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты ВКР является оценка степени готовности работы, соответствия ее содержания основным требованиям, предъявляемым к работам по направлению, выявление случаев несамостоятельного написания ВКР (плагиат).

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета и её проверке на объём заимствований.

Магистерская диссертация представляется в деканат в сроки, установленные приказом декана. После представления диссертации в деканат в нее не могут быть внесены никакие изменения.

Диссертация подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не работающих в ИнГГУ и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в ИнГГУ письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на основе анализа существа выполненных исследований и защищаемых положений рецензентом дается общая оценка работы, в том числе с указанием недостатков и других замечаний, а также аргументированное заключение с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и возможности присуждения академической степени магистра по соответствующему направлению подготовки. Рецензия сдается в деканат (экзаменационную комиссию) не позднее чем за 10 дней до защиты диссертации.

Соответствие законченной диссертации предъявляемым требованиям подтверждается на титульном листе допуском к защите руководителя магистерской программы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может быть допущена к защите на основе следующих документов:

отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

доклад магистранта-выпускника на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

рецензии на выпускную квалификационную работу;

заключение по результатам проверки на объём заимствования;

#### 3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная (переплетенная, подписанная студентом, научным руководителем) выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется в установленные сроки в деканат с письменным отзывом научного руководителя и внешней рецензией, раздаточным материалом. При этом в отзыве указываются характерные особенности выполненной работы: кратко излагаются наиболее важные проблемы, подвергшиеся исследованию, отмечаются практические предложения, которые содержатся в работе.

По каждой представленной работе руководитель образовательной программы принимает решение о возможности допуска ее к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является важным завершающим этапом учебного процесса. К защите допускаются студенты, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении преддипломной практики и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) с положительным отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) защищается студентом перед государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель, а также магистранты-выпускники.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- магистрант-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

- члены ГЭК и присутствующие на защите диссертации специалисты, преподаватели, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме диссертации;

- магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы;

- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензии на диссертацию, другие приложенные к работе материалы;

- магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом. К своей защите магистрант-выпускник должен написать доклад (вступительное слово), подготовить мультимедийную презентацию раздаточного материала и раздаточный материал в машинописной форме (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с научным руководителем. На защите магистерской диссертации могут присутствовать и принимать участие в обсуждаемой проблеме специалисты из организаций, осуществляющих практическую деятельность по профилю работы и другие заинтересованные лица.

Защита осуществляется по утвержденному графику в специально оборудованной аудитории. Процедура защиты включает доклад-презентацию об основных научно-исследовательских результатах работы.

Магистрант может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание диссертации на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами на этом языке

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по магистерской диссертации – до 20 минут. В процессе доклада должна использоваться электронная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание аттестационной комиссии по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами экзаменационной комиссии.

После заседания экзаменационной комиссии и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив ИнгГУ.

Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы экзаменационной комиссии, но не более чем на один год. Для этого магистрант должен сдать личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве научного руководителя, рецензии, выступлении и ответах студента-выпускника в процессе защиты.

За основу принимаются следующие критерии:

Актуальность и реалистичность поставленных задач

Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач

Взаимосвязь теоретического и практического материала

Уровень применения информационных технологий

Качество дополнительного материала

Качество подготовленного материала к презентации

Качество доклада на заседании ГАК

Правильность и аргументированность ответов на вопросы

Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности

Качество оформления выпускной квалификационной работы (пояснительная записка, графический материал, презентация), соответствие оформления требованиям соответствующих стандартов

Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать свою информированность для косвенного ответа, готовность к дискуссии.

Оценка выполнения работы рецензентами

Уровень возможного практического применения (наличие акта внедрения, работы выполнена по заявке от предприятия)

Уровень апробации (доклады на конференциях, является завершающей частью работы в СНО, публикации в журналах, наличие грамот и дипломов)

Итоговая оценка

Деловые качества обучающегося –ответственное отношение к выполнению поручений, стремление к достижению результата и т.д.

Решение об оценке защиты магистерской диссертации, а также о присуждении академической степени магистра и выдаче диплома государственного

образца (без отличия, с отличием) принимается государственной экзаменационной

комиссией на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Оценка по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет студентам решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанному направлению подготовки.

#### **Примерная тематика магистерских диссертаций для обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

1. Административная реформа и совершенствование государственного аппарата в Российской Федерации: административно-правовые аспекты.
2. Административно-правовые основы организации и проведения аттестации государственных гражданских служащих и их совершенствование.
3. Анализ и совершенствование работы с кадровым резервом органов ГМУ.
4. Анализ использования современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и предложения по его совершенствованию.
5. Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации в условиях современной России.
6. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества как фактор социальной консолидации общества.
7. Государственная антимонопольная и конкурентная политика РФ и направления ее совершенствования
8. Государственная инвестиционная политика РФ и направления ее совершенствования
9. Государственная кадровая политика в сфере государственной службы: сущность, принципы, проблемы реализации.
10. Государственная политика формирования и развития человеческого капитала в регионе.
11. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации
12. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее совершенствование.
13. Государственная социальная политика и рыночно ориентированный механизм ее обеспечения.
14. Государственное регулирование антимонопольной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.
15. Государственное регулирование занятости и рынка труда в РФ и направления

его совершенствования

16. Государственное регулирование интеллектуальной собственности.
17. Государственное управление сферой труда и занятости и предложения по его совершенствованию.
18. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации социальных программ.
19. Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного управления и предложения по его совершенствованию.
20. Информационные технологии как инструмент управления проектом
21. Кадровая политика государства и проблемы профессионального образования.
22. Кадровая политика и механизмы ее реализации в организациях с государственной формой собственности.
23. Модернизация информационного обеспечения деятельности органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации
24. Модернизация системы подготовки кадров для сферы государственного и муниципального управления в современных условиях.
25. Модернизация системы профессиональной подготовки кадров как фактор повышения качества государственной службы.
26. Организация взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления.
27. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью.
28. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах
29. Оценка эффективности работы государственных гражданских служащих: современное состояние и тенденции совершенствования.
30. Планирование развития туристической отрасли в регионе как основы устойчивого развития территории.
31. Повышение инновационного потенциала региона на основе модернизации информационной инфраструктуры
32. Повышение эффективности государственной политики в сфере управления городской средой.
33. Проблемы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
34. Регулирование служебных взаимоотношений в органах исполнительной (законодательной, судебной) власти.
35. Система правовых гарантий социальной и экономической защищенности гражданского служащего.
36. Служебная дисциплина государственных гражданских служащих и пути ее укрепления.
37. Совершенствование государственной жилищной политики в регионе.
38. Совершенствование кадрового и делопроизводственного обеспечения системы управления персоналом.
39. Совершенствование кадрового обеспечения администрации муниципального образования.
40. Совершенствование механизмов общественного контроля как факторов повышения эффективности государственного управления.
41. Совершенствование организации предоставления государственных услуг.
42. Совершенствование программного обеспечения управления проектами
43. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы
44. Совершенствование управления развитием городской среды на основе

использования инновационных технологий.

45. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики
46. Стратегия и механизмы финансового обеспечения развития муниципального образования.
47. Структура органов государственной власти и ее совершенствование.
48. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: практика и пути совершенствования.
49. Управление качеством услуг в условиях цифровизации экономики.
50. Управление развитием муниципального образования и пути его совершенствования.
51. Формирование и управление государственными (муниципальными) программами и проектами.
52. Формирование кадрового потенциала в органах местного самоуправления.
53. Формирование системы кадрового резерва муниципальной службы
54. Формирование социально-ориентированных стратегий развития муниципальных образований.
55. Формирование управленческой культуры в ходе профессиональной подготовки государственных (муниципальных) служащих.
56. Формы и методы планирования социально-экономического развития регионов в современных условиях.
57. Этно-национальный аспект государственной кадровой политики.
58. Эффективность государственного управления, его критерии и индикаторы.
59. Эффективность муниципального управления, его критерии и индикаторы.
60. Эффективность применения программно-целевого управления в регионе.

2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

| Код компетенции | Показатели оценивания                  |                                               |                           |                                        |                |                                        |            |                       |
|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------|------------|-----------------------|
|                 | Актуальность и обоснование выбора темы | Логика работы, соответствие содержания и темы | Степень самостоятельности | Достоверность и обоснованность выводов | Оформление ВКР | Качество доклада, наглядных материалов | Литература | Возможность внедрения |
| УК-1            | +                                      | +                                             |                           | +                                      |                |                                        |            |                       |
| УК-2            |                                        | +                                             |                           |                                        |                | +                                      |            |                       |
| УК-3            |                                        |                                               | +                         |                                        |                |                                        |            |                       |
| УК-4            |                                        |                                               |                           |                                        | +              | +                                      | +          |                       |
| УК-5            |                                        | +                                             |                           |                                        |                |                                        |            | +                     |
| УК-6            |                                        |                                               | +                         | +                                      |                |                                        |            |                       |
|                 |                                        |                                               |                           |                                        |                |                                        |            |                       |
| ОПК-1           | +                                      |                                               | +                         |                                        |                |                                        |            |                       |
| ОПК-2           | +                                      | +                                             |                           |                                        |                | +                                      |            |                       |
| ОПК-3           | +                                      | +                                             | +                         |                                        | +              |                                        | +          |                       |
| ОПК-4           |                                        |                                               | +                         |                                        |                | +                                      | +          | +                     |
| ОПК-5           | +                                      |                                               |                           |                                        | +              |                                        | +          |                       |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6 | + |   |   |   | + | + |   |   |
| ОПК-7 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОПК-8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1  | + |   |   | + |   | + | + |   |
| ПК-2  |   | + |   |   | + |   | + | + |
| ПК-3  | + |   | + |   | + |   | + |   |
| ПК-4  | + | + |   | + |   | + |   | + |

### ***Критерии оценивания результатов защиты ВКР***

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов бакалавра на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести дискуссию, общий уровень подготовленности бакалавра, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

### ***Основными критериями оценки ВКР являются:***

Критерии оценки знаний выпускника при защите выпускной квалификационной работы. Основными критериями оценки качества выпускных квалификационных работ являются:

- актуальность и новизна темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций; – содержание отзывов на ВКР;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК. Результаты выполнения и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании выпускника по пятибалльной системе используют критерии, представленные в таблице.

### **Критерии выставления оценок при защите ВКР**

| Оценка                            | Критерий оценки ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«ОТЛИЧНО»</b>                  | Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы полностью соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе                                        |
| <b>«ХОРОШО»</b>                   | Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; использование достаточного для проведения исследования количества литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена в соответствии с требованиями. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта. |
| <b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ<br/>НО»</b>   | Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента и его ограниченную склонность к научной работе                                                                                             |
| <b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТ<br/>ЕЛЬНО»</b> | Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Оценка | Критерий оценки ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | изложение материала. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция. |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение ГИА определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения ГИА имеются: столы, стулья, доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом) и доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от«13»августа2020г.№1000

Программу составила:

к.э.н., доцент ФЭУ, руководитель ОП «Государственное и муниципальное управление»  
Ф.А. Колоева (должность, Ф.И.О.)

Программа рассмотрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол №9 от 20 мая 2026г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления

Протокол № 11 от « 25» мая 2026г.